

Основно училище „ Неофит Рилски „, град Килифарево, община Велико Търново,  
улица Пенчо Цонев №2  
тел.06114/2428; e-mail ouneofitriiski@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

  
/К.Саралиева/ 

## ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ  
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 г.  
В ОУ”НЕОФИТ РИЛСКИ”,  
ГР.КИЛИФАРЕВО

Приет на заседание на педагогическия съвет

Протокол № 08 /07.09.2022 год.

Съгласувано със СО на СБУ в училището:

Нели Георгиева – Председател на СО.....



## I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

В ОУ "Неофит Рилски" се осъществява както външна, така и вътрешно училищна квалификационна дейност. Методическите обединения /МО/ в ОУ "Неофит Рилски" през учебната 2021/2022 година бяха:

- МО – Начален етап;
- МО – на учителите по природо-математически науки;
- МО – на учителите по обществени науки;
- МО – на учителите по езици;
- МО – на учителите по изкуства и спорт.

В ОУ "Неофит Рилски" работят 12 педагози- 2 с I ПКС, 3 с II ПКС, 1 с 4 ПКС, 5 с 5 ПКС и 1 млад учител без ПКС. През учебната 2021/2022 г. 1 педагог придоби 4 ПКС, двама 2 ПКС.

Посетени са следните курсове : БДП – 1 учител – 1 кредит

„Оценяване степента на формиране на умения на учениците, заложи в учебната програма по ЧИО 3-4 клас – 1 учител;

„Мениджмънт на класа” – 1 учител – 1 кредит

„Интерактивни методи на обучение” - 1 учител – 1 кредит

„Хиперактивност и дефицит на внимание” - 1 учител – 1 кредит

„Позитивна училищна среда- ефективна комуникация и управление на конфликти” – 1 учител – 2 кредита

„Педагогическо взаимодействие между обектите и субектите в образователна среда” -1 учител – 1 кредит

„Иновативни методи на преподаване в обучението по английски език” - 1 учител – 1 кредит

„Технология за развитие на комуникативните умения в обучението по английски език” - 1 учител – 1 кредит

„Обучения по дигитални умения и ИКТ” – 1 учител – 1 кредит

„Междупредметни връзки в процеса на обучението” – 8 педагози

„СТЕМ – подходи в образованието“ – 1 учител

## II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Модернизирани на учебно-възпитателния процес чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието и прилагане на иновативни форми на преподаване, проверката и оценката на знанията на учениците.
2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка и самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация.
  - актуализиране на педагогическите технологии и учебно-техническите средства
  - обмяна на добри практики в МО
3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:
  - оптимизиране интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие

- диагностика на проблемите в отношенията между основните групи в училищната общност
- 4. Активизиране на дейността на методическите обединения, постигане на по-добра организация, съгласуваност и ефективност на тяхната дейност.
- 5. Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) като орган, подпомагащ цялостната образователно-възпитателна работа.
- 6. Създаване на връзки и контакти между училището и другите структури на образователната система, с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището. Привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ .

### III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:

**ОСНОВНА ЦЕЛ: Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.

2. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите и развитие на професионалните нагласи и ценности.

3. Постигане на положителни промени в учебно-възпитателната дейност с цел овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците.

Задачи: 1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.

Към него да се добавят и плановете на методическите обединения.

2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит вътре в училището и извън него.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.

5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учениците.



7. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и постигане на високи резултати от Националното външно оценяване /НВО/ в VII клас.

#### IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

Родителска лектория, консултации ,педагогически четения, дискусии , методически конференции, открити уроци, самообразование, самоусъвършенстване, сбирки, работни срещи, семинари, курсове, практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/, уебинари, онлайн обучение.

#### V. ДЕЙНОСТИ

##### ✓ ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Дата на провеждане	Тема на обучение	Квалификационна форма	Участници/целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
септември	Работа с НЕИСПУО	Работна среща	Всички учители	Директор, Милена Бонева	2
октомври	Работа с Електронен дневник - новости	Курс с презентация	Всички учители	Милена Бонева	2
ноември	СТЕМ – Подход в образованието	Курс с презентация	Всички учители	Директор, Н.Георгиева	2
декември	Здравословни и безопасни условия на труд	Семинар с дискусия	Всички педагогически специалисти	Елена Яламова	2
януари	Комуникация и работа с родителите	Дискусия	Педагогически специалисти	Директор и учители	2
февруари	„Джъмнат“	Открити уроци	Всички педагогически специалисти	Учителите, преподаващи по системата	4

6.Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри към висшите учебни заведения.

Срок: ежемесечен

Отг: учители- методици

Дата на обучението	Тема на обучение	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
октомври	Придобиване на V ПКС	курс	ВТУ	Д.Маркова	1
ноември	БДП	курс		Галина Иванова	1
април	„Въведение в съвременните подходи за обучение – STEM“	курс	Орак Академия	Всички педагогически специалисти	2

#### VI.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите;
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване, с използване на ИКТ в учебния процес.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения;
- Разширяване на темите и дейностите по гражданско образование и възпитание.

#### VII . ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Финансирането се осигурява в рамките на бюджета на училището/ 1,2 % от ФРЗ или се самофинансира от учителите .

#### VIII.КОНТРОЛ

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като представя отчет за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет на годишния съвет.

- Настоящият План за квалификационна дейност отговаря на стратегическата цел за развитие на училището и е неразделна част от Комплексния годишен план на ОУ "Неофит Рилски" гр.Килифарево.
- Планът за квалификационната дейност е отворен документ, подлежащ на непрекъснато допълване и обогатяване.