



Утвърждавам:

Катя Саралиева,
Директор на ОУ “Н.Рилски“

**ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ В СЛУЧАИ НА УСТАНОВЯВАНЕ НА РАЗПРОСТРАНЕНИЕ И
УПОТРЕБА НА НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА В УЧИЛИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА
2023/2024ГОДИНА**

I. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Изготвяне на ефективен и устойчив механизъм и план за действие в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище сред подрастващите, в изпълнение на Заповед №РД 09-3543/01.11.2023 г. на министъра на образованието и науката.

II. ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ОСНОВНАТА ЦЕЛ:

1. Запознаване на педагогическите специалисти, родителите и учениците със заповедта на министъра, Механизма и алгоритъма за действия, както и приложенията към него.
2. Включване на дейности за повишаване на професионалната подготовка на училищната комисия и учителите в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище.
3. Информационни дейности с цел превенция на разпространението и употребата

III. ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

1. Прилагане на информационни въздействия върху учениците за запознаване с различните зависимости.
2. Създаване на микроклимат на доверие и открито дискутиране по актуални за подрастващия ученик здравни теми.
3. Провеждане на индивидуална и групова работа с учениците за подпомагане вземането на здравно отговорни решения.
4. Повишаване ефективността на разпознаването на случаи на употреба на наркотични вещества от ученици и подрастващи и предприемане на подходящи мерки и предоставяне на помощ..
5. Работа в часове по гражданско образование, водени от педагогическите специалисти по програма ”Без свободен час” - тренинги за житейски умения, за взимане на решения, за подобряване на комуникацията;
6. Теми: ”Тютюнопушене” - акция за отбелязване на „Световния ден без тютюнев дим“;
7. Изработване на презентации и постери на теми, свързани с употребата и злоупотребата с наркотични вещества, алкохол и тютюн – в часовете по биология и здравно образование;
8. Час на класа – дискусии и тренинги на теми, свързани с употребата и злоупотребата

- с наркотични вещества, алкохол и тютюн;
9. Час на класа - филми за последствията от употреба на наркотици;
 10. Срещи – разговори с инспектор от Детска педагогическа стая и специалисти от ПИЦ на тема, свързана с употреба, злоупотреба и зависимост от наркотични вещества.

IV. Приемане на процедури по Механизма за повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за подобряване на сигурността на средата в училище посредством предотвратяване на разпространението и употребата на наркотични вещества.

ПРОЦЕДУРИ

ЗА ДЕЙСТВИЯ В СЛУЧАИ НА КОНСТАТИРАНЕ НА РАЗПРОСТРАНЕНИЕ И / ИЛИ УПОТРЕБА НА НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА

I. ПРОЦЕДУРА ПРИ КОНСТАТИРАНЕ НА СЛУЧАИ НА РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА ОТ УЧЕНИЦИ

1. Информирание на училищното ръководство.
2. Сигнализиране на отговорните служби от училищното ръководство.
3. Събиране на допълнителна информация.
4. Изолиране на засегнатите ученици при необходимост.
6. Информирание на родителите.
7. Документиране на случая:
 - дата, час и местоположението на инцидента;
 - имената на засегнатите ученици;
 - всички други важни факти.
8. Подпомагане на засегнатите ученици.

II. Признаци, които могат да подпомогнат за разпознаването на такива случаи:

1. **Физически промени** : необичайни покачвания или загуби на тегло; красноречие; необичайно разширени или стеснени зеници; осезаеми промени във външния вид.**Промени в поведението и настроението:** изолация; намалена учебна успеваемост; нередовно посещаване на училище; промени във връзките със семейството и приятелите; агресивност, раздразнителност, депресия или еуфория.
2. **Финансови проблеми:** опити за събиране на пари по необичаен начин; прояви на необяснимо поведение на недостиг на средства.
3. **Пропуски и незадоволителни резултати в училище.**

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПОДАВАНЕ НА СИГНАЛИ ОТ УЧЕНИЦИ В СЛУЧАИ НА РАЗПРОСТРАНЕНИЕ И НА УПОТРЕБА НА НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА

1. Информирание на училищното ръководство или комисията

2. Подаване на анонимни сигнали посредством:

- телефонни линии : 112 (общ европейски телефон за спешни повиквания) или 116 111 (национална телефонна линия за деца).

3. Взаимодействие на учениците с училищното ръководство и отговорните институции в случаи на разпространение и на употреба на наркотични вещества.

Осигурени са административни възможности учениците да сигнализират в случай, че станат свидетели на разпространение или употреба на наркотични вещества или ако са били принуждавани или склонявани да закупуват наркотици от свои съученици или лица в или извън училище. Това включва:

4 Информирание на училищното ръководство:

Учениците се обръщат към училищното ръководство – директор и го информират за ситуацията с разпространение или употреба на наркотични вещества, на която са станали свидетели.

4. Създаване на условия за подаване на анонимни сигнали:

Осигурена е възможност в училище за анонимно съобщаване от учениците на информация за употреба на наркотици или разпространение на наркотици. Това се осъществява посредством телефонна линия: 116 111.

5. Информирание на учениците за възможности да се обръщат и директно към органите на реда.

7. Комуникация с родителите в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества от децата им.

Комуникацията с родителите от страна на училището като институция е от съществено значение в случай на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества от учениците.

Аспекти на комуникацията с родителите:

Информирание:

Всеки класен ръководител е длъжен да запознае родителите с влезлите в сила Указания за действие при работа в случаи на разпространение, употреба и/или държане с цел разпространение на наркотични вещества или техните аналози в училище и прилежащата му територия.

Ръководството на училището информира родителите за случаи на установена употреба или разпространение на наркотични вещества от децата им в училището. Тази информация се предоставя възможно най-скоро, за да се осигури разбиране за сериозността на проблема.

Открита комуникация:

Необходимо е да се поддържа открита и прозрачна комуникация с родителите. Трябва да се предоставят ясни и точни детайли относно случая, включително мерките, които са взети от училището и здравните служби. Родителите се информират за възможностите за подкрепа и помощ, които са налични.

Индивидуален подход:

Всеки случай се разглежда индивидуално, като се вземат предвид нуждите и специфичните обстоятелства на детето и неговото семейство. Родителите се канят на среща с ръководството на училището и представители на здравните служби, за да обсъдят възможния подход и действия.

Предоставяне на ресурси и подкрепа:

Родителите се информират от училищното ръководство за наличните ресурси и програми за подкрепа на децата, които са засегнати от употребата на наркотични вещества. Това може да включва консултации със специалисти, участие в рехабилитационни програми или други форми на помощ.

Сътрудничество и последователност:

Необходимо е да се установи сътрудничество между училищните органи и родителите в решаването на проблема с употребата на наркотични вещества. Това изисква съвместна работа, за да се осигури последователност в мерките и подкрепата, предоставяни на засегнатите ученици.

Комуникацията с родителите е от решаващо значение за решаването на проблема с употребата на наркотични вещества в училище. Тя трябва да бъде информативна, открита и съдържателна, с акцент върху подкрепата и ресурсите, налични за засегнатите ученици и техните родители.

V. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Схеми от Приложение 1 до Приложение 10 за прилагането на Механизъм за повишаване капацитета на педагогическите специалисти за подобряване на сигурността на средата в училище посредством предотвратяване на разпространението и употребата на наркотични вещества и Алгоритъм